

INDICE GENERALE

| | |
|--|----|
| PREMESSA..... | 9 |
| 1. <i>AB OVO</i> . LA SCUOLA DELLE ORIGINI: NON PUBBLICA, NON STATALE. SEMPLICEMENTE: FAMILIARE | 13 |
| 2. LA SCUOLA PUBBLICA: STATALE E PARITARIA..... | 29 |
| 3. LA SCUOLA: IL PRESENTE CHE GUARDA AL FUTURO | 42 |
| 3.1 Una realtà multiforme: responsabilità dei giovani o degli adulti? | 42 |
| 3.2 Una società complessa? | 44 |
| 3.3 La dinamica della fraternità | 47 |
| 3.4 Inclusione, libertà, autorevolezza | 49 |
| 3.5 Scuola, libertà e identità | 51 |
| 3.6 Scuola, relativismo e spirito critico..... | 53 |
| 3.7 Scuola e pandemia da Covid-19 | 55 |
| 3.8 La scuola: culla di relazioni sane..... | 57 |
| 3.9 La scuola: antidoto contro l'egolatria e la superficialità..... | 58 |
| 3.10 La scuola: luogo dell'incontro con l'Altro | 60 |

| | |
|---|-----|
| 3.11 Scuola, famiglia e <i>welfare</i> | 63 |
| 3.12 Scuola e mondo del lavoro: un invito alla responsabilità | 64 |
| 3.13 Scuola e legalità..... | 66 |
| 3.14 Scuola e immigrazione..... | 74 |
| 3.15 L'impegno per il cambiamento | 77 |
| 4. LIBERO SPAZIO ALL'IDEOLOGIA. DUE ESEMPI | 79 |
| 4.1 La dispersione scolastica..... | 79 |
| 4.2 Imu e scuole paritarie..... | 91 |
| 5. UN BINOMIO INSCINDIBILE: SCUOLA E FAMIGLIA | 100 |
| 6. A COSA È CHIAMATA, OGGI, LA SCUOLA, IN ITALIA? | 105 |
| 6.1 La costruzione del pensiero..... | 105 |
| 6.2 L'apertura all'altro | 111 |
| 7. CONCLUSIONI..... | 118 |